

100  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KÌ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 9 TRUNG HỌC CƠ SỞ

Năm học: 2006 – 2007

Môn : **Ngữ văn**

Thời gian 150 phút (không kể thời gian phát đề) ⑧

Câu 1 : (6 điểm)

Tìm và phân tích ý nghĩa của các yếu tố tự sự trong bài thơ *Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ* (Nguyễn Khoa Điềm).

Câu 2 : (14 điểm)

*Trong lòng mẹ* (trích *Những ngày thơ ấu*) của Nguyên Hồng thấm đượm chất trữ tình.

————— HẾT —————

**Câu 1 :** ( 3 điểm ) Trình bày phong trào Cần Vương và phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX ( đến năm 1914 ) theo các nội dung sau đây :

Nội dung	Phong trào Cần Vương	Phong trào yêu nước đầu TK XX
Bối cảnh lịch sử Mục tiêu đấu tranh Hình thức đấu tranh Lực lượng tham gia Kết quả – ý nghĩa		

**Câu 2 :** ( 7 điểm ) Trình bày những hoạt động chính của Nguyễn Ái Quốc từ năm 1919 đến năm 1930. Theo em, công lao lớn nhất của Nguyễn Ái Quốc trong giai đoạn này là gì ?

**Câu 3 :** ( 3 điểm ) Nguyên nhân thành công của Cách mạng tháng Tám năm 1945.

**Câu 4 :** ( 3 điểm ) Ghi tên các nước ở Đông Nam Á ( cột 2 ) đã tuyên bố giành độc lập cho đúng với thời gian xảy ra ( cột 1).

Thời gian ( 1 )	Tên quốc gia ( 2 )
17-8-1945	
02-9-1945	
12-10-1945	
7-1946	
01-1948	
8-1957	

**Câu 5 :** ( 4 điểm ) Tình thế giới sau “Chiến tranh lạnh” diễn ra như thế nào ?

\_\_\_\_\_

MÔN : VẬT LÝ

THỜI GIAN: 150 phút, không kể thời gian giao đề.

1/ Một vũng nước nhỏ cách chân tường của một nhà tầng 8 m. Một học sinh đứng cách chân tường 10 m nhìn thấy ảnh của một bóng đèn trên cửa sổ của một tầng lầu, biết mắt của học sinh cách mặt đất 1,6 m. Tính độ cao của bóng đèn.

2/ Trên hình vẽ 1, (1) và (1') là đường đi trọn vẹn của tia sáng qua thấu kính (L), (2') là đường đi của tia ló qua thấu kính (L).

a) Bằng phép vẽ hãy xác định đường đi của tia sáng tới (2) ứng với tia ló (2').

b) Biết vật cách thấu kính 30 cm, ảnh cách thấu kính 60 cm. Tính tiêu cự của thấu kính.

3/ Cho mạch điện như hình vẽ 2, bỏ qua điện trở các đoạn dây nối, các amper kế có cùng điện trở  $R_A$ . Biết amper kế  $A_1$  chỉ 1,5 A và amper kế  $A_2$  chỉ 2 A.

a) Tìm số chỉ của amper kế  $A_3$ ,  $A_4$  và cường độ dòng điện qua R.

b) Biết  $R = 1,5 \Omega$ . Tìm  $R_A$ .

4/ Cho mạch điện như hình vẽ 3, trong đó các vôn kế giống nhau. Biết vôn kế  $V_1$  chỉ 7 V, vôn kế  $V_2$  chỉ 3 V,  $R_0 = 300 \Omega$ , bỏ qua điện trở các đoạn dây nối và điện trở của amper kế.

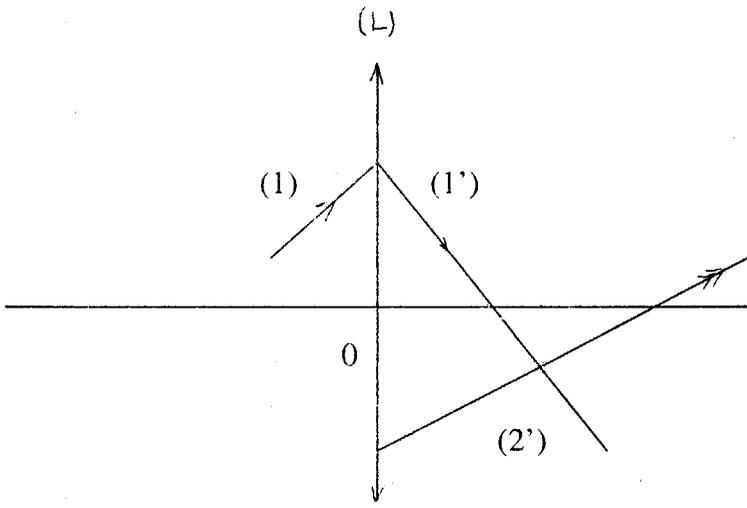
a) Tìm điện trở các vôn kế.

b) Số chỉ trên amper kế A.

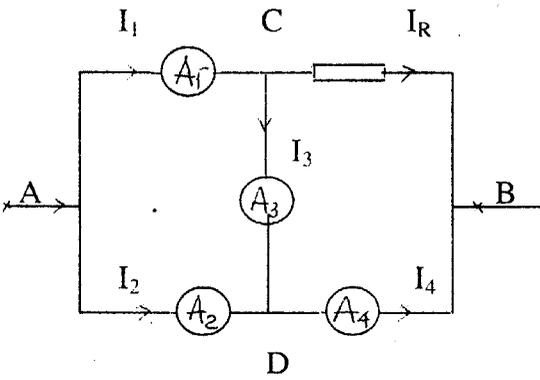
5/ Cho mạch điện như hình vẽ 4, bỏ qua điện trở các đoạn dây nối. Biết hiệu điện thế giữa hai điểm A và B là  $U_{AB} = 6 \text{ V}$ ,  $R_1 = 10 \Omega$ ,  $R_2 = 30 \Omega$ . Khi mắc một vôn kế có điện trở vô cùng lớn vào hai điểm M và N (cực dương vào M) thì vôn kế chỉ 2,5 V. Thay vôn kế bằng amper kế có điện trở bằng không thì amper kế chỉ  $I_A = 0,12 \text{ A}$  đi qua amper kế theo chiều từ M đến N. Tính các giá trị của các điện trở  $R_3$  và  $R_4$ ?

-Hết-

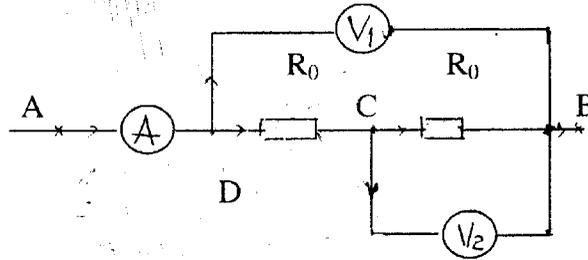
**Chú ý:** Học sinh được phép sử dụng công thức:  $1/f = 1/d + 1/d'$  (với  $d$  là khoảng cách từ vật đến thấu kính,  $d'$  là khoảng cách từ ảnh đến thấu kính và  $f$  là tiêu cự của thấu kính).



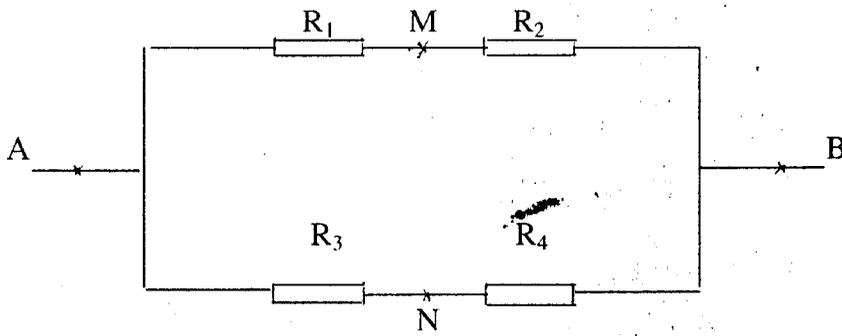
Hình vẽ 1



Hình vẽ 2



Hình vẽ 3



Hình vẽ 4

**Câu 1:** ( 5 điểm)

1.1. Trình bày ý nghĩa qui luật phân li độc lập của Mendel.

1.2. Khi lai 2 cây cà chua thuần chủng quả đỏ, tròn với quả vàng, bầu dục. Ở  $F_1$  xuất hiện 100% quả đỏ, tròn. Biết các cặp gen quy định các cặp tính trạng di truyền độc lập và tác động riêng lẻ.

a) Có thể rút ra kết luận gì từ kết quả này ?

b) Cho giao phấn cà chua  $F_1$ , tìm tỉ lệ kiểu gen và kiểu hình  $F_2$ .

c) Làm thế nào để xác định được cây cà chua quả đỏ, tròn là thuần chủng ?

**Câu 2:** (4 điểm)

Một gen có 600 nuclêôtit .

Giả sử có 3 loại đột biến :

- Mất 1 cặp nuclêôtit kế bộ ba mở đầu.

- Mất 3 cặp nuclêôtit kế bộ ba mở đầu.

- Mất 3 cặp nuclêôtit ở 2 bộ ba mã hoá thứ 14 và 15.

a) Trong 3 loại đột biến trên thì đột biến nào gây hậu quả ít nhất ? Giải thích.

b) Gen đột biến gây hậu quả ít nhất của 1 trong 3 trường hợp trên có chiều dài bao nhiêu angstrôn ?

**Câu 3:** (4 điểm)

Một phân tử ADN khi tự nhân đôi 2 lần, môi trường nội bào cung cấp 45.000 nuclêôtit tự do.

a) Hỏi phân tử ADN trên có bao nhiêu nuclêôtit ?

b) Giả thiết phân tử ADN trên chứa các gen cấu trúc có chiều dài bằng nhau. Mỗi gen tổng hợp được 1 phân tử prôtêin hoàn chỉnh gồm 98 axit amin. Hỏi phân tử ADN trên có bao nhiêu gen cấu trúc?

**Câu 4:** (4 điểm) Một người phụ nữ kể về gia đình của bà ta như sau: tôi và chồng tôi không bị bạch tạng sinh ra 3 đứa con : đứa con gái thứ 1 bình thường, đứa con trai thứ 2 bị bạch tạng, đứa con gái thứ 3 bình thường. Bố chồng tôi bị bạch tạng, nhưng mẹ chồng tôi bình thường.

a) Hãy lập sơ đồ phả hệ của gia đình trên.

b) Nếu đứa con gái thứ 1 lấy chồng bình thường thì đời sau sẽ biểu hiện về tính trạng bạch tạng như thế nào ? Biết gen quy định tính trạng bạch tạng nằm trên nhiễm sắc thể thường.

**Câu 5:** (3 điểm)

Trong các phương pháp sau đây:

- Tự thụ phấn đối với cây giao phấn.

- Lai khác thứ.

- Lai khác dòng.

- Giao phối gần .

Phương pháp nào dẫn tới hiện tượng thoái hoá ? Trình bày vai trò của phương pháp đó.

(Hết)

**ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 9 THCS**  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẤP TỈNH NĂM HỌC 2006 -2007**  
**BẾN TRE** **Môn: TOÁN**

**Thời gian: 150 ph ( không kể phát đề )**

---

Đề chính thức

**Bài 1.** 1. Tính giá trị của biểu thức:

$$A = \frac{(1+2007)(1+\frac{2007}{2})(1+\frac{2007}{3})(1+\frac{2007}{4})\dots\dots(1+\frac{2007}{2009})}{(1+2009)(1+\frac{2009}{2})(1+\frac{2009}{3})(1+\frac{2009}{4})\dots\dots(1+\frac{2009}{2007})}$$

2. Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức  $B = \frac{3x^2 + 9x + 17}{3x^2 + 9x + 7}$

**Bài 2.** Tìm ba số  $x, y, z$  thỏa:

$$\frac{4}{\sqrt{x-4}} + \frac{16}{\sqrt{y-16}} + \frac{144}{\sqrt{z-144}} + \sqrt{x-4} + \sqrt{y-16} + \sqrt{z-144} = 36$$

**Bài 3.** Cho dãy số  $\{a_n\}$  với  $n=1,2,3,\dots$  thỏa các tính chất sau:

i)  $a_1 = 369$ .

ii)  $a_{n+1} = a_n - S_n$  với  $n = 1,2,3,\dots$  trong đó  $S_n$  là tổng các chữ số của  $a_n$ .

Chứng minh rằng:

1. Các số hạng của dãy đều chia hết cho 9.

2. Tồn tại một số hạng của dãy lấy giá trị 63.

**Bài 4.** Ba đường tròn có bán kính lần lượt là 1, 2, 3 đôi một tiếp xúc ngoài nhau tại A, B, C. Tính diện tích tam giác ABC.

**Bài 5.** Cho tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn tâm O bán kính R có hai đường chéo AC và BD vuông góc nhau.

1. Tính  $AB^2 + BC^2 + CD^2 + DA^2$  theo R.

2. Chứng minh đường gấp khúc AOC chia đôi diện tích tứ giác ABCD.

3. Chứng minh khoảng cách từ O đến cạnh AB bằng nửa độ dài cạnh CD.

Năm học : 2006-2007

Ngày thi : 08/02/2007

Môn thi : HÓA HỌC

Thời gian làm bài : 150 phút (không kể phát đề)

**Câu 1 :** (5,0 điểm)

1. Trình bày phương pháp hóa học tách riêng các oxit sau ra khỏi hỗn hợp : nhôm oxit, sắt (III) oxit và đồng (II) oxit.
2. Viết các phương trình phản ứng thực hiện chuỗi biến hóa sau :  
 $\text{Oleum} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} \rightarrow \text{NaOH} \rightarrow \text{NaAlO}_2 \rightarrow \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 \rightarrow \text{AlCl}_3 \rightarrow \text{Al}(\text{NO}_3)_3$

**Câu 2:**(5,0 điểm)

1. Anotit là 1 hợp chất hóa học chứa silic , oxi ; 14,4% canxi và 19,4% nhôm. Xác định công thức hóa học của anotit dưới dạng oxit kép .
2. Phản ứng nhiệt nhôm là phản ứng xảy ra giữa nhôm và oxit của kim loại đứng sau nhôm trong dãy hoạt động hóa học ở nhiệt độ cao, tạo ra nhôm oxit và kim loại. Nung nóng m gam hỗn hợp X gồm Al và  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  trong môi trường không có oxi thu được hỗn hợp Y. Hòa tan Y trong dung dịch HCl thu được 4,48 lít khí. Nếu ngâm Y trong dung dịch NaOH dư thì còn lại 17,6 gam chất rắn. Các khí đo ở điều kiện tiêu chuẩn.
  - 1, Viết các phương trình phản ứng có thể xảy ra.
  - 2, Tính m.

**Câu 3:**(5,0 điểm)

Dung dịch A chứa 0,1 mol  $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$  và 0,3 mol  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$ . Cho m gam bột Zn vào dung dịch A, khuấy nhẹ cho đến khi phản ứng kết thúc. Lọc dung dịch thu được (m+ 12,4) gam chất rắn. Tính m.

**Câu 4:** (5,0 điểm)

Cho a gam bột Fe vào 200 ml dung dịch HCl, sau phản ứng đem cô cạn được phần rắn A nặng 3,1gam. Trộn a gam Fe và b gam Mg rồi cho vào 200 ml dung dịch HCl (ở trên) thì thoát ra 0,448 lít (đktc) khí, sau phản ứng cô cạn được 3,34gam phần rắn B. Các phản ứng xảy ra hoàn toàn . Xác định a, b và nồng độ mol/l của dung dịch HCl ban đầu.

Cho H=1; C=12; N=14; O=16; Cl=35,5; S=32; Al=27; Fe=56; Cu=64; Mg=24; Pb=207;

Na=23; Si=28

(Thí sinh được sử dụng bảng tuần hoàn)

HẾT

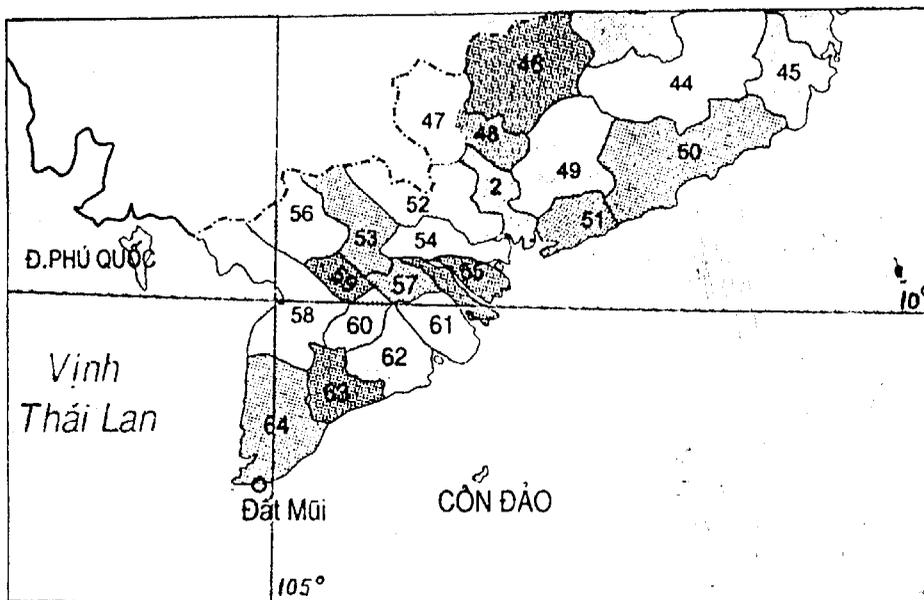
ĐỀ: (gồm có 02 trang)

**Câu 1:** (3,0 điểm)

Dựa vào lược đồ hành chính Việt Nam (khu vực phía Nam), chọn các mã số phù hợp với các tỉnh, thành phố dưới đây:

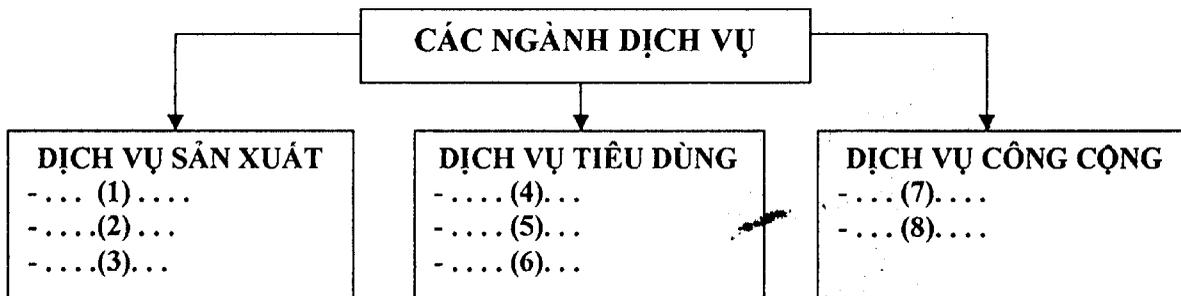
Bến Tre, Bình Dương, Kiên Giang, Lâm Đồng, Ninh Thuận, Sóc Trăng

(Cách trình bày: Tên tỉnh – mã số)



Hình 1: Lược đồ hành chính Việt Nam (các tỉnh phía Nam)

**Câu 2:** (7,0 điểm)



Hình 2: Sơ đồ cơ cấu ngành dịch vụ

- a- Hoàn chỉnh sơ đồ (hình 2) bằng cách điền nội dung thích hợp vào các chỗ trống.  
b- Phân tích vai trò của dịch vụ trong sản xuất và đời sống.

**Câu 3:** (5,0 điểm)

Các nhóm cây	Năm	1990	2002
	Cây lương thực		67,1
Cây công nghiệp		13,5	22,7
Cây ăn trái và cây khác		19,4	16,5

**Bảng 1:** Cơ cấu giá trị sản xuất ngành trồng trọt nước ta (%)

Dựa vào kiến thức đã học và số liệu ở bảng 1:

- Nhận xét về sự thay đổi cơ cấu giá trị sản xuất ngành trồng trọt ở nước ta.
- Nêu các vùng phân bố chính của các nhóm cây trồng ở nước ta.

**Câu 4:** (5,0 điểm)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2003	2005
Tỉ suất sinh	20,5	19,5	18,5	16,4	15,7	15,5	14,7	15,5	15,2
Tỉ suất tử	5,7	5,7	5,6	5,5	5,3	5,1	5,0	4,6	5,4
Tỉ suất tăng tự nhiên	14,8	13,8	12,9	10,9	10,4	10,4	9,7	10,9	9,8

**Bảng 2:** Tỉ suất sinh, tử và tăng tự nhiên dân số tỉnh Bến Tre (%)

- Dựa vào bảng 2, vẽ biểu đồ thích hợp thể hiện tỉ suất sinh, tử và tăng tự nhiên dân số tỉnh Bến Tre, thời kỳ 1995 – 2005.
- Nhận xét về tình hình tăng dân số ở tỉnh Bến Tre.

- Hết -

**Thí sinh lưu ý:**

Toàn bộ nội dung bài làm đều phải thực hiện vào tờ giấy làm bài thi (không được làm trên đề thi).

SỞ GIÁO DỤC- ĐÀO TẠO KÌ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI VÒNG TỈNH LỚP 9  
TỈNH BẾN TRE NĂM HỌC: 2006-2007

Môn thi : Tiếng Anh lớp 9  
Thời gian : 150 phút, kể cả phần nghe hiểu 18

Số phách : \_\_\_\_\_  
( Do Chủ tịch HĐ chấm thi ghi )

Tổng số điểm

_____ /20
-----------

Họ và tên, chữ ký giám khảo 1: \_\_\_\_\_  
Họ và tên, chữ ký giám khảo 2: \_\_\_\_\_

Ghi chú :

- Thí sinh làm bài trực tiếp vào đề thi, đề thi gồm có 07 trang
- Thí sinh viết câu trả lời vào đúng vị trí quy định trên đề thi
- Thí sinh không ghi gì vào phần trên này vì đây là phách

**SECTION I : LISTENING**

*PART A : Listen to Linda, Pete and Ada talking about their plans for the weekend.  
Then tick (✓) the statements below whether they are TRUE or FALSE. You will hear  
the tape THREE times:*

STATEMENTS	TRUE	FALSE
1. Linda is going to work on Monday.		
2. On Saturday Linda is going to meet her boyfriend at the cinema.		
3. On Sunday some friends from Oxford are coming to visit Linda.		
4. Pete is re-decorating his house.		
5. Pete took the old wallpaper off the bedroom wall.		
6. Pete's going to buy a green carpet for the bedroom.		
7. Ada lost her husband.		
8. Ada is going to buy some vegetables on Saturday morning.		
9. On Saturday afternoon Ada's going to watch television.		
10. Ada's going to bed a little after 9 o'clock on Saturday evening.		

**PART B: Listen to a letter of requirement and fill in the blanks with the missing words.**  
**You will hear the tape THREE times:**

Dear Sir,

I noted with interest the advertisement on your language (1) \_\_\_\_\_ in Tuoi Tre newspaper dated 8 march 2005. I think you can help me (2) \_\_\_\_\_ my English. However, there are some things I am not very clean about and I hope you can clarify them for my satisfaction.

I am an English learner of (3) \_\_\_\_\_ level. I'm rather good at written English but not very confident in (4) \_\_\_\_\_, especially speaking in the public. What I am actually looking for now is a (5) \_\_\_\_\_ that is specialized for communicative English. Therefore, in case your institution offers this course, please kindly supply me with some relevant (6) \_\_\_\_\_ listed below:

- (7) \_\_\_\_\_ of the course
- (8) \_\_\_\_\_ day of the course
- Tuition of the course
- (9) \_\_\_\_\_ used for the course

I hope the request I have posed does not bother you. I am ready to supply any evidence of my English study if necessary.

I wish you (10) \_\_\_\_\_, success and happiness.

Looking forward to hearing from you.

## **SECTION II : VOCABULARY AND GRAMMAR:**

**Choose the word or phrase which best completes each sentence. Circle the letter A, B, C or D**

1. The \_\_\_\_\_ from the airport was very tiring as we had to drive through the fog.  
A. travel            B. voyage            C. flight            D. journey
2. If she can make up such stories, she is certainly a very \_\_\_\_\_ girl  
A. imaginary        B. imaginable        C. imminent        D. imaginative
3. The two boys have very \_\_\_\_\_ characters.  
A. likely            B. alike            C. similar            D. same
4. The \_\_\_\_\_ month of the year is called December.  
A. twelfth            B. twelveth            C. twelve            D. twelvth
5. Mary is \_\_\_\_\_ excited about the party tonight that she can't eat her dinner.  
A. too            B. very            C. so            D. such

6. My uncle John \_\_\_\_\_ manager of the firm.  
 A. is just made                      B. has just made  
 C. has just been made              D. has just been making
7. \_\_\_\_\_ did you say would undertake the task?  
 A. Who                      B. What                      C. Whom                      D. Whose
8. What beautiful weather, \_\_\_\_\_?  
 A. is it                      B. isn't it                      C. does it                      D. doesn't it
9. He spent all the money he had won \_\_\_\_\_ new clothes.  
 A. on                      B. for                      C. with                      D. from
10. The bus stops here in order to \_\_\_\_\_ passengers only.  
 A. get off                      B. pick up                      C. pull up                      D. pull in
11. It isn't quite \_\_\_\_\_ that he will be present at the meeting.  
 A. sure                      B. right                      C. exact                      D. certain
12. Her mother won't \_\_\_\_\_ her drive her car.  
 A. allow                      B. let                      C. leave                      D. permit
13. The common garden pea, also called the English pea, \_\_\_\_\_ for its edible seeds.  
 A. to grow                      B. is grown                      C. growing                      D. grown
14. I am not used to \_\_\_\_\_ early in the morning.  
 A. get up                      B. have got up                      C. got up                      D. getting up
15. I tried to solve the problem \_\_\_\_\_ the noise and interruptions.  
 A. because of                      B. in spite of                      C. in case of                      D. according to
16. I see John \_\_\_\_\_ time to time.  
 A. in                      B. about                      C. with                      D. from
17. She has been a teacher for many years, so she has a lot of \_\_\_\_\_.  
 A. experience                      B. examination                      C. experiments                      D. knowing
18. Would you please \_\_\_\_\_ him speak about the plan?  
 A. let                      B. allow                      C. ask                      D. tell
19. She is \_\_\_\_\_ of the three students.  
 A. oldest                      B. old                      C. the oldest                      D. older
20. Two hundreds miles \_\_\_\_\_ a long distance.  
 A. are                      B. is                      C. being                      D. have been

### SECTION III: READING COMPREHENSION:

**PART A. Circle the word or phrase from A, B, C, or D which best fits each gap of the passage:**

The most famous diary in English was written by Samuel Pepys. It gives a detailed and interesting (1) \_\_\_\_\_ of everyday life in England (2) \_\_\_\_\_ 1660 and 1669. Pepys writes about important news stories of the time, like disease, an enemy navy (3) \_\_\_\_\_ up the river Thames, and the Great Fire of London.

He also writes about himself, even about his (4) \_\_\_\_\_ he often slept during church or (5) \_\_\_\_\_ at the pretty girls. He describes his home life – a (6) \_\_\_\_\_ with his wife and how they became friends again, his worry about her illness. As well as books, he liked music, the theatre, card (7) \_\_\_\_\_ and parties with good food and (8) \_\_\_\_\_ of fun. Pepys was a busy man who had many important (9) \_\_\_\_\_ he was a Member of Parliament and President of the Royal Society. He is also (10) \_\_\_\_\_ for his work for the British Navy.

- |     |                 |               |             |             |
|-----|-----------------|---------------|-------------|-------------|
| 1.  | A. description  | B. letter     | C. notice   | D. story    |
| 2.  | A. between      | B. from       | C. through  | D. to       |
| 3.  | A. driving      | B. flying     | C. running  | D. sailing  |
| 4.  | A. accidents    | B. plans      | C. dreams   | D. faults   |
| 5.  | A. looked       | B. prayed     | C. talked   | D. thought  |
| 6.  | A. conversation | B. discussion | C. quarrel  | D. talk     |
| 7.  | A. battles      | B. games      | C. matches  | D. plays    |
| 8.  | A. amount       | B. plenty     | C. much     | D. some     |
| 9.  | A. acts         | B. hobbies    | C. jobs     | D. studies  |
| 10. | A. reviewed     | B. remembered | C. reminded | D. reported |

**PART B. Read the passage and circle the best answer from A, B, C, or D**

Sign language is the communication system using gestures that are interpreted visually. Many people in deaf communities around the world use sign languages as their primary means of communication. These communities include both deaf and hearing people who converse in sign language. But for many deaf people, sign language serves as their primary, or native, language, creating a strong sense of social and cultural identity. Although exact numbers are unavailable, estimates of the number of deaf people in the United States and Canada who use American Sign Language (ASL) as their primary language range from 100,000 to 500,000.

Linguists have found that sign languages and spoken languages share many features. Like spoken languages, which use units of sounds to produce words, sign languages use units of form. These units are composed of four basic hand forms: hand shape, such as an open hand or closed fist; hand location, such as on the middle of the forehead or in front of the chest; hand movement, such as upward or downward; and hand orientation, such as the palm facing up or out. Linguists still have much to learn about the world's sign languages. What has become clear is that ~~hundreds~~, if not thousands, of sign languages exist around the world.

1. \_\_\_\_\_ is considered the native language of many deaf people.

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| A. English                 | B. American          |
| C. Their own mother tongue | D. The sign language |

2. Which of the following sentences is true?
- A. Deaf communities mean the communities of only the deaf.
  - B. Only deaf people can learn sign language.
  - C. Deaf communities include both deaf and hearing people who converse in sign language.
  - D. Sign language is the communication system using signatures.
3. **Converse** in line 3 is similar in meaning to
- A. use
  - B. communicate
  - C. contact
  - D. conserves
4. The four basic hand forms of the sign language include
- A. hand shape, hand location, hand movement, hand orientation.
  - B. open hand, hand location, hand movement, hand orientation.
  - C. hand upward, hand location, hand movement, hand shape.
  - D. hand closed, hand location, hand opening, hand orientation.
5. Which of the following sentences is NOT true?
- A. Spoken languages use units of sounds to produce words.
  - B. American Sign Language is the primary sign language in the world.
  - C. Linguists have learned enough about the world's sign languages.
  - D. There are many sign languages besides the ASL.

**PART C: Fill in each numbered blank with ONE most suitable word:**

Around the age of sixteen, you must make one of the biggest (1) \_\_\_\_\_ of your life. Do I stay on at (2) \_\_\_\_\_ and hopefully go on to university later? Do I leave and start (3) \_\_\_\_\_ or beginning a training course?

The decision (4) \_\_\_\_\_ yours, but it may be worth remembering two (5) \_\_\_\_\_. There is more unemployment among people (6) \_\_\_\_\_ haven't been to university, and people who have the right skills will have a big advantage in the competition for (7) \_\_\_\_\_. If you decide to go straight into a job, there are many opportunities (8) \_\_\_\_\_ training.

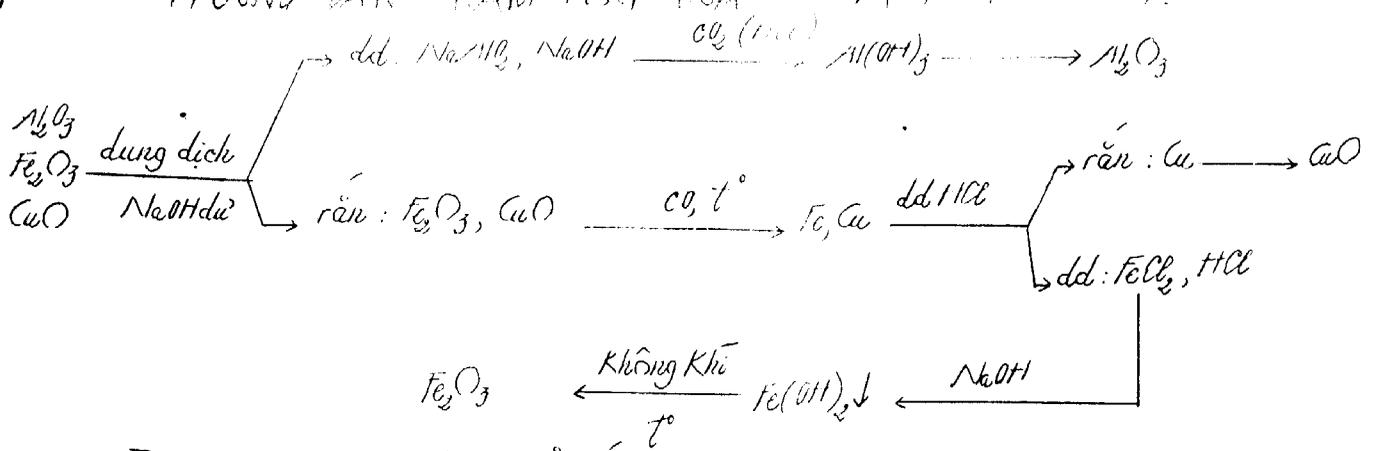
Getting qualifications will help you to get more quickly in many careers, and evening classes allow you to learn while you earn. Starting work and taking a break to study (9) \_\_\_\_\_ you are older is another possibility. This way, you can (10) \_\_\_\_\_ up money for your student days, as well as getting practical work experience.

**SECTION IV: MISTAKE CORRECTION:**

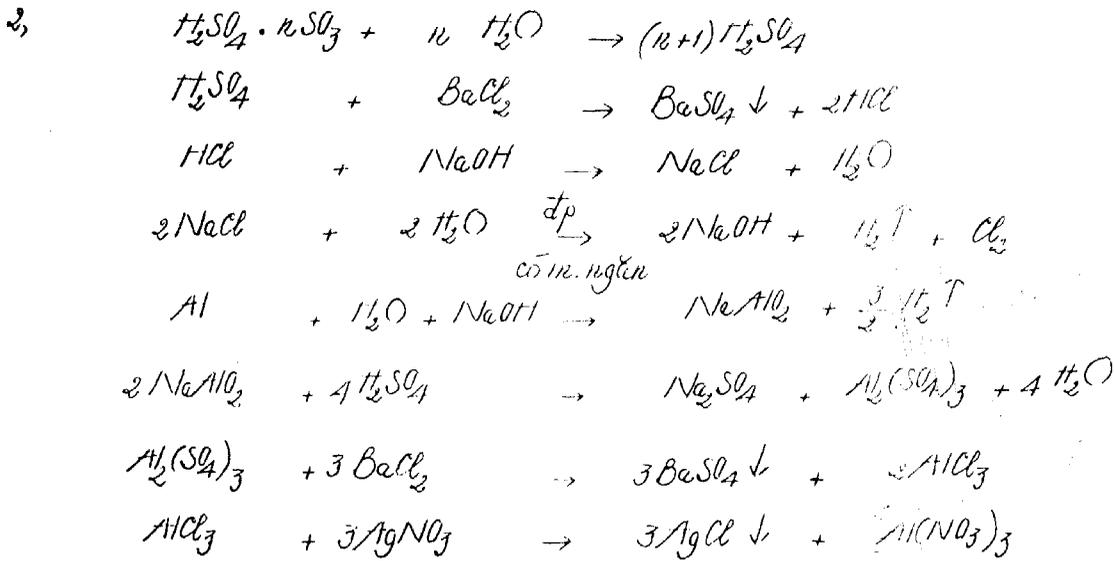
*There are ten mistakes in the following story. Underline them and write your corrections in the space provided*







Viết đầy đủ các phương trình phản ứng



âu 2:

1, Công thức tổng quát:  $x \text{SiO}_2 \cdot y \text{CaO} \cdot z \text{Al}_2\text{O}_3$

% Khối lượng các oxit:

$$\% \text{CaO} = \frac{56 \cdot 11,1}{40} = 20,2\%$$

$$\% \text{Al}_2\text{O}_3 = \frac{102 \cdot 19,4}{54} = 36,7\%$$

$$\% \text{SiO}_2 = 100 - (20,2 + 36,7) = 43,1\%$$

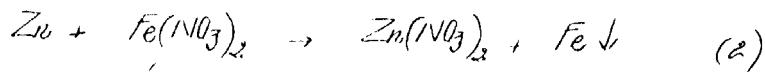
Tỷ số:

$$y : z : x = \frac{20,2}{56} : \frac{36,7}{102} : \frac{43,1}{60}$$

$$= 1 : 1 : 2$$

Công thức:  $2\text{SiO}_2 \cdot \text{CaO} \cdot \text{Al}_2\text{O}_3$

2, Fe có độ hoạt động mạnh hơn Pb nên phản ứng xảy ra theo thứ tự:



Giả sử (1) xảy ra hết:

$$m_T = (207 - 65) \cdot 0,1 = 14,2 \text{ (g)}$$

$$\text{Theo đề: } m_T = (m + 12,1) - m = 12,1 \text{ (g)} < 14,2 \text{ (g)}$$

• (1) chưa xảy ra hết  $\rightarrow$  không có (2):  $n_{Zn}(pư) = x \text{ (mol)}$

$$(207 - 65)x = 12,1$$

$$m = 65 \cdot x = 5,67 \text{ (g)}$$

• có xảy ra (2):  $n_{Zn}(2) = y \text{ (mol)}$

$$(207 - 65) \cdot 0,1 - (65 - 56)y = 12,1$$

$$\rightarrow 14,2 - 9y = 12,1$$

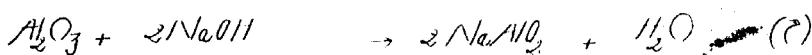
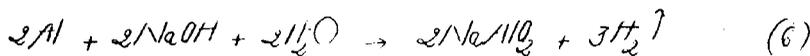
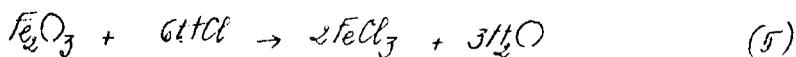
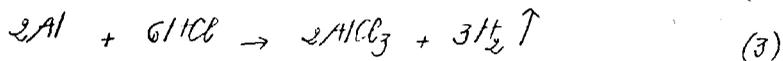
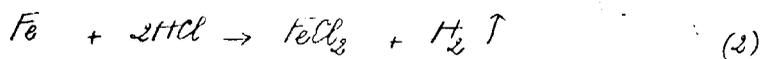
$$\rightarrow y = 0,2 \text{ mol} < n_{Fe(NO_3)_2} \text{ ban đầu: phù hợp}$$

$$m = 65(0,1 + y) = 19,5 \text{ (g)}$$

### III. Câu 3:



Y:  $Al_2O_3 + Fe$  hoặc  $Al_2O_3 + Fe + Al dư$  hoặc  $Al_2O_3 + Fe + Fe_2O_3 dư$



$$2, \quad n_{H_2} = 0,2 \text{ mol} \rightarrow m_{Fe} \leq 0,2 \cdot 56 = 11,2 \text{ (g)}$$

Khối lượng chất rắn = 12,6 (g)  $\rightarrow$  loại 2 trường hợp Y là  $Al_2O_3 + Fe$  hoặc  $Al_2O_3 + Fe + Al dư$ .

Vậy Y:  $Al_2O_3 + Fe + Fe_2O_3 dư$

$$m_{Fe} = 11,2 \text{ (g)}, \quad m_{Fe_2O_3} dư = 12,6 - 11,2 = 1,4 \text{ (g)}$$

$$(1): n_{Al} = n_{Fe} = 0,2 \text{ mol}$$

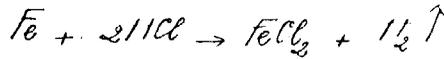
$$m_{Al} = 0,2 \cdot 27 = 5,4 \text{ (g)}$$

$$m_{Fe_2O_3} = 160 \cdot 0,1 = 16 \text{ (g)}$$

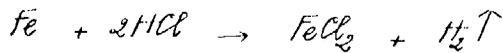
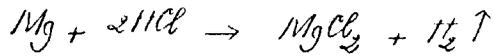
$$m = (16 + 5,4) + 5,4 = 28 \text{ (g)}$$

#### IV. Câu 4:

1. • Thí nghiệm 1:



• Thí nghiệm 2:



$$n_{H_2} = 0,02 \text{ mol} \rightarrow n_{HCl} = 0,04 \text{ mol}$$

Áp dụng định luật bảo toàn Khối lượng:

$$a + b = 3,31 - 0,04 \cdot 35,5 = 1,92 \text{ (g)}$$

- Nếu Mg, Fe tham gia pư hết:  $m_{muối} \leq 0,02 \cdot 127 = 2,54 \text{ (g)}$

Vì  $m_p = 3,31 > 2,54$  nên HCl hết, Kim loại còn dư.

$$C_M(HCl) = \frac{0,04}{0,2} = 0,2 \text{ M}$$

2. Thí nghiệm 1:

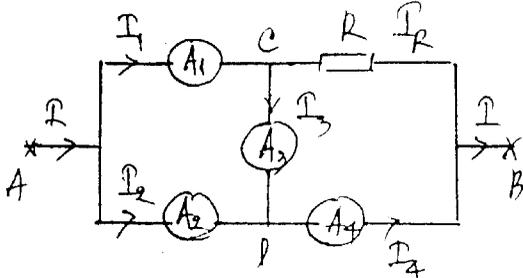
$$m_{FeCl_2} = 127 \cdot 0,02 = 2,54 \text{ (g)} < 3,1 \text{ (g)}$$

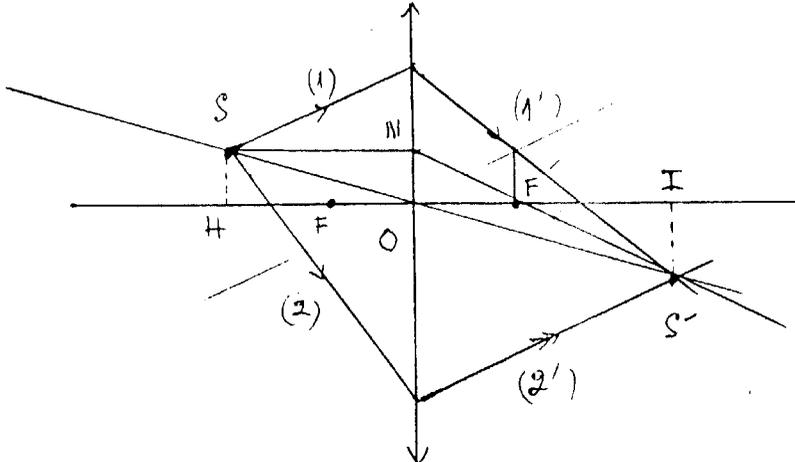
$$m_{Fe} = 3,1 - 2,54 = 0,56 \text{ (g)}$$

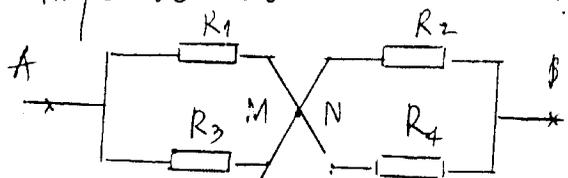
$$a = 56 \cdot 0,02 + 0,56 = 1,68 \text{ (g)}$$

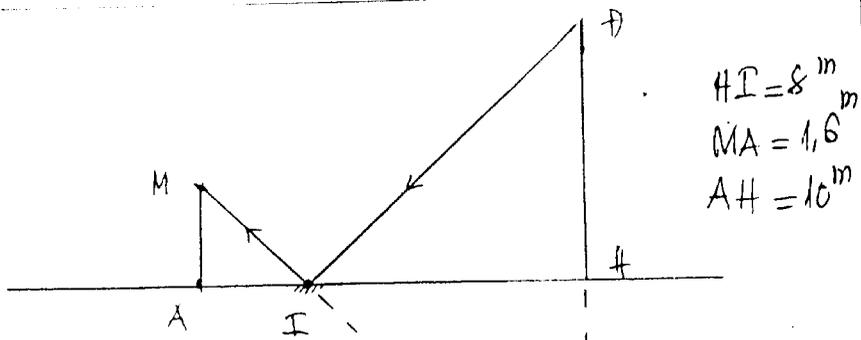
$$b = 1,92 - 1,68 = 0,24 \text{ (g)}$$

TT	NỘI DUNG	ĐIỂM
	<p>Giải: <math>U_{AB} = I_{V_1} \cdot R_{V_1} = 7 \text{ V} \quad (1)</math></p>	0,5
	<p><math>U_{AC} = U_{AB} - U_{CB} = 7 - 3 = 4 \text{ V}</math></p>	0,5
	<p><math>U_{DC} = I_0 R_0 = U_{AC} = 4 \text{ V} \quad (2)</math></p>	0,5
	<p>Coi (1) &amp; (2) <math>\Rightarrow \frac{I_{V_1} R_{V_1}}{I_0 R_0} = \frac{7}{4} \Rightarrow \frac{R_{V_1}}{R_0} = \frac{7}{4} \frac{I_0}{I_{V_1}} \quad (3)</math></p>	0,5
	<p>Mặt <math>\frac{I_0}{I_{V_1}} = \frac{U_{DB}}{U_{DB}} = \frac{U_{DB}}{U_{DB}} = \frac{1}{R_0 + \frac{R_0 R_{V_1}}{R_0 + R_{V_1}}}</math> <math>(4)</math></p>	0,5
	<p>(3) &amp; (4) <math>\Rightarrow \frac{R_{V_1}}{R_0} = \frac{7}{4} \frac{R_{V_1}}{R_0 + \frac{R_0 R_{V_1}}{R_0 + R_{V_1}}}</math></p>	
	<p><math>\Rightarrow \frac{1}{R_0} = \frac{7}{4} \frac{1}{R_0 + \frac{R_0 R_{V_1}}{R_0 + R_{V_1}}}</math> <math>\Rightarrow 4R_0 + 4R_{V_1} = 7R_0 + 7R_{V_1}</math></p>	
	<p><math>\Rightarrow R_{V_1} - 3R_0 = 900 \Omega</math></p>	0,5
	<p>b) Tính <math>I_A = I_{V_1} + I_0</math></p>	0,5
	<p>từ (1) <math>\Rightarrow I_{V_1} = \frac{U_{AB}}{R_{V_1}} = \frac{7}{900} \text{ (A)}</math></p>	0,5
	<p>(2) <math>\Rightarrow I_0 = \frac{U_{AC}}{R_0} = \frac{4}{300} \text{ (A)}</math></p>	0,5
	<p><math>\Rightarrow I_A = \frac{7}{900} + \frac{4}{300} = \frac{19}{900} = \frac{19}{9} \cdot 10^{-2} \text{ A}</math></p>	0,5

TT	NỘI DUNG	ĐIỂM
	 <p> <math>U_{Ae} = I_1 R_g = 1,5 R_g</math>  <math>U_{AD} = I_2 R_g = 2 R_g</math> </p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>
	$\Rightarrow U_{CD} = U_{CA} + U_{AD} = -U_{Ae} + U_{AD} = (-1,5 + 2) R_g = \frac{R_g}{2}$	0,25
	$\text{mà } U_{CD} = I_3 R_g \Rightarrow I_3 = \frac{U_{CD}}{R_g} = \frac{R_g}{2 R_g} = 0,5 A$	0,25
	$\text{(tại điểm D, ta có: } I_4 = I_2 + I_3 = 2 + 0,5 = 2,5 A$	0,25
	$\text{mặt khác } I = I_R + I_4 \Rightarrow I_R = I - I_4$	0,25
	$\text{với } I = I_1 + I_2 = 3,5 A$	0,25
	$\text{Vậy } \Rightarrow I_R = 3,5 - 2,5 = 1 A$	0,25
	<p>b) Biết <math>R = 1,5 \Omega</math>, ta có:</p> $U_{CB} = I_R \times R = 1 \times 1,5 = 1,5 V$	0,5
	$\text{mà } U_{CB} = U_{CD} + U_{DB} = I_3 R_g + I_4 R_g$ $= (I_3 + I_4) R_g = (0,5 + 2,5) R_g$	
	$\Rightarrow U_{CB} = 3 R_g$	1,0
	$\text{Vậy } R_g = \frac{U_{CB}}{3} = \frac{1,5}{3} = 0,5 \Omega$	0,25
	$\text{Vậy } R_g = 0,5 \Omega$	0,25

TT	NỘI DUNG	ĐIỂM
	 <p> <math>\Delta SHO \sim \Delta S'I O \Rightarrow \frac{SH}{S'I} = \frac{HO}{IO} \quad (1)</math>  <math>\Delta NOF' \sim \Delta S'IF' \Rightarrow \frac{NO}{S'I} = \frac{OF'}{IF'} \quad (2)</math>  mà <math>SH = NO</math> từ (2) <math>\Rightarrow \frac{SH}{S'I} = \frac{OF'}{IF'}</math> (3)  (1) &amp; (3) <math>\Rightarrow \frac{HO}{IO} = \frac{OF'}{IF'} \Rightarrow \frac{IF'}{OF'} = \frac{IO}{HO}</math>  <math>\Rightarrow \frac{60}{30} = \frac{OI - OF'}{OF'} = \frac{OI}{OF'} - 1</math>  <math>\Rightarrow \frac{OI}{OF'} = 2 + 1 = 3 \Rightarrow OF' = \frac{OI}{3}</math>  <math>\Rightarrow f = \frac{60}{3} = 20 \text{ cm}</math> </p> <p>         Áp dụng: <math>\frac{1}{f} = \frac{1}{d} + \frac{1}{d'} \Rightarrow f = \frac{dd'}{d+d'} = \frac{30 \cdot 60}{30+60} = 20 \text{ cm}</math> </p>	<p>1,50</p> <p>1,50</p>

TT	NỘI DUNG	ĐIỂM
	<p>→ Khi mắc vôn kế vào hai điểm MN (<math>U_{MN} = 2,5V</math>)</p> <p>Ta có: <math>U_{MN} = -U_1 + U_3</math> với <math>U_1 = R_1 \cdot \frac{U}{R_1 + R_2}</math></p> <p><math>\Rightarrow U_3 = 4V \Rightarrow U_4 = 2V</math></p> <p>Vậy <math>\frac{R_3}{R_4} = \frac{U_3}{U_4} = 2 \Rightarrow R_3 = 2R_4</math> (1)</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
	<p>+ Khi mắc Amper kế vào MN ta có mạch tương đương</p>  <p>Theo điều kiện bình toán <math>I_A</math> đi từ M <math>\rightarrow</math> N <math>\Rightarrow I_A = I_1 - I_2</math></p> <p><math>\Rightarrow I_A = 0,12 = I_1 - I_2</math> (2)</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
	<p>Mà <math>I = \frac{U_{AB}}{R_{13} + R_{24}} = \frac{6}{\frac{10R_3}{R_3 + 10} + \frac{30R_4}{30 + R_4}} = \frac{6}{\frac{20R_4}{10 + 2R_4} + \frac{30R_4}{30 + R_4}}</math> (3)</p>	0,5
	<p>Mặt khác: <math>I_1 = I \cdot \frac{R_3}{R_1 + R_3} = I \cdot \frac{2R_4}{10 + 2R_4}</math> (4)</p> <p><math>I_2 = I \cdot \frac{R_4}{R_2 + R_4} = \frac{I R_4}{30 + R_4}</math> (5)</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
	<p>(2) (4) &amp; (5) <math>\Rightarrow I_A = I \left( \frac{2R_4}{10 + 2R_4} - \frac{R_4}{30 + R_4} \right)</math> (6)</p>	0,5
	<p>(3) &amp; (6) <math>\Rightarrow \frac{15}{4R_4 + 45} = 0,12 A</math></p>	0,5
	<p><math>\Rightarrow R_4 = 20 \Omega \Rightarrow R_3 = 40 \Omega</math></p>	0,5



$$HI = 8^m$$

$$MA = 1,6^m$$

$$AH = 10^m$$

1,0

\* Vẽ đường đi của tia sáng  
xuất phát từ đèn đến đến vùng nhìn  
theo tia phản xạ với mặt (lập luận)

$$\triangle MAI \sim \triangle D'HI \rightarrow \frac{MA}{D'H} = \frac{MI}{D'I} = \frac{AI}{HI}$$

(do  $DH = D'H$ )

$$\Rightarrow \frac{MA}{DH} = \frac{AH - HI}{HI} \Rightarrow DH = \frac{MA \cdot HI}{AH - HI}$$

$$\Rightarrow DH = \frac{1,6 \cdot 8}{10 - 8} = \frac{1,6 \cdot 8}{2}$$

$$\Rightarrow DH = 6,4^m$$

1,0

Câu 1: (3 đ) Đọc nội dung trước : 2 điểm ; Nội dung sau : 1 điểm .

NỘI DUNG	PHONG TRAO CÁN VƯỜN 9	PT. YÊU NƯỚC ĐẤT TR 14 X X
Đội cảnh lịch sử	Pháp đã chiếm Nam Kỳ và đặt nền bảo hộ ở Bắc, Trung K.	Pháp đã kết thúc xong ở Việt Nam bằng quân sự.
Học tiêu đầu tranh	Giữ gìn lợi ích vua nhà Nguyễn.	Hội Pháp trào trả độc lập, xây dựng một nước Việt Nam dân chủ.
Hiệu quả đầu tranh	Vô trang chống Pháp	Đưa thanh-s võm du học ở Nhật, mở trường học, vận động duy tân nhằm giáo dục lòng yêu nước.
Lực lượng tham gia	Các sĩ phu yêu nước, nông dân	mọi tầng lớp nhân dân, đặc biệt là thanh niên.
Kết quả - ý nghĩa	Thất bại, nhưng thể hiện tinh thần yêu nước chống ngoại xâm của nhân dân ta.	Thất bại. Từ trường yêu nước của nhân dân có sự chuyển hướng từ đấu tranh bạo lực sang đấu tranh chính trị để xây dựng chế độ dân chủ.

Câu 2: (7 đ) Nguyễn Ái Quốc tức Chủ tịch Hồ Chí Minh sau này là một anh hùng dân tộc, suốt đời đấu tranh để giành độc lập dân tộc. Từ năm 1919 đến năm 1930 đã viết rất nhiều những công-lạc của Người đối với các mạng Việt Nam như sau:

- Gửi Bản yêu sách của nhân dân Việt Nam lên Hội nghị Versailles đòi Chính phủ Pháp phải thừa nhận các quyền tự do, dân chủ, bình đẳng và tự quyết của dân tộc Việt Nam (1919). (1 đ)
- Người gia nhập Quốc tế 3 và tham gia sáng lập Đảng Cộng Sản Pháp (1920). (1 đ)
- Năm 1921 cùng với một số nhà yêu nước và các thuộc địa Pháp lập Hội liên hiệp thuộc địa để toàn kết đồng thanh dân, thế giới. (0,5 đ)
- Năm 1923 rời Pháp sang tìm tổ chức Hội nghị Quốc tế nông dân và đưa báo vào Ban chấp hành (0,5 đ)
- Năm 1925 thành lập Hội Việt Nam cách mạng thanh niên, tổ chức tâm thân của Đảng Cộng Sản Việt Nam. (0,5 đ)
- Năm 3 9 1930, chủ trì họp viết ra tổ chức Đảng Cộng Sản Việt

920, Công lao lớn nhất của người Anh (sau) là tìm ra con đường  
 của nước đứng đầu nhất của thế giới những người yêu nước  
 của tìm được (1,5 đ) tên là này tên là Đại lộ Tòa (Towers), năm  
 người đã bỏ phần gia nhập cuộc sống do làm hàng đầu và  
 thành gia đình cấp tầng công sự (1 đ)

Câu 3: (3 đ) Các mạng lưới năm 1945 thành công do những  
 nguyên nhân chính sau đây:

- Có truyền thống yêu nước, sau khi Đảng Cộng sản Đông Dương ra  
 một trận Việt Minh phát động tổng khởi nghĩa tại Huế nơi người  
 lương ủng hộ. (1 đ)
- Đảng đã xây dựng thế lực mình công rộng rãi các và 40<sup>2</sup>  
 các tầng lớp người rất rộng rãi (theo khảo luận SGK trg 95).  
 (1 đ)
- Hoàn cảnh quốc tế thuận lợi; Hội quân liên xô và quân Đông Đức  
 đã đánh bại phát xít Đức - Nhật. (1 đ)

Câu 4: (3 đ) Đường tâm 1 quốc gia : 0,5 đ

Thời gian	Tên quốc gia
17.8.1945	Indonesia
02.9.1945	Việt Nam
12.10.1945	Liêu
7.1946	Philippines
1.1948	Miến Điện
5.1957	Malaysia

Câu 5: (4 đ) Tên của thế giới sau "Liên bang" diễn ra theo  
 cái xu hướng: (đúng với ý của 1 đ)

- Xu hướng hòa hoãn, hòa dịu trong quan hệ quốc tế.
- Các nước có chế độ chính trị khác nhau phát triển, xây dựng và  
 làm trung tâm.
- Trật tự thế giới hai cực tan rã, đang tìm dần xây dựng thế giới đa cực,  
 (1 đ)

**Câu 1 : (6 điểm)**

**1. Yêu cầu :**

– (1) Tìm được các yếu tố tự sự trong bài thơ ; (2) Phân tích các yếu tố tự sự đã tìm được làm rõ : yếu tố tự sự trong bài thơ giúp cho người đọc hiểu rõ hơn sinh hoạt gian khổ, hành động bền bỉ của nhân dân ta ở chiến khu kháng chiến lúc bấy giờ.

– Diễn đạt rõ ràng, trong sáng ; không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu...

2. Tiêu chuẩn cho điểm : làm rõ được ý (1) cho 2 điểm ; Ý (2) cho 4 điểm.

**Câu 2 : (14 điểm)**

**1. Yêu cầu :**

– Viết bài văn nghị luận có bố cục mạch lạc, lời văn chuẩn xác, gợi cảm (không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu) ; luận cứ, lập luận thuyết phục.

– Bài làm có thể bằng nhiều cách, miễn sao làm nổi bật được :

(1) Tình huống và nội dung câu chuyện : hoàn cảnh đáng thương của bé Hồng ; câu chuyện về một người mẹ phải âm thầm chịu đựng nhiều cay đắng, nhiều thành kiến tàn ác ; lòng thương yêu cùng sự tin cậy mà bé Hồng dành cho người mẹ của mình.

(2) Dòng cảm xúc phong phú của bé Hồng (cũng chính là mạch kết cấu cơ bản của chương hồi kí)

(3) Cách thể hiện của tác giả : kết hợp giữa kể và bộc lộ cảm xúc, các hình ảnh so sánh giàu cảm xúc...

**2. Tiêu chuẩn cho điểm :**

Mở bài : 2 điểm. Thân bài : ý (1) 3, 5 điểm ; ý (2) : 3, 5 điểm) ; ý (3) : 3 điểm. Kết bài : 2 điểm.

**Chú ý :** những bài làm sáng tạo (có thể khác với đáp án nhưng thuyết phục được người đọc...).

---

## HƯỚNG DẪN CHẤM (Đề Địa chính thức)

**Câu 1:** (3,0 điểm)

Ghép các cặp đúng: Bên Tre – 55      Bình Dương – 48      Kiên Giang – 58  
Lâm Đồng – 44      Ninh Thuận – 45      Sóc Trăng – 62  
(mỗi cặp đúng: 0,5 đ)

**Câu 2:** (7,0 điểm)

a- Điền nội dung thích hợp:

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Thương nghiệp, dịch vụ sửa chữa | (5) Tài chính, tín dụng               |
| (2) Khách sạn, nhà hàng             | (6) Kinh doanh tài sản, tư vấn        |
| (3) Dịch vụ cá nhân và cộng đồng    | (7) KHCN, giáo dục, y tế, VH, TT      |
| (4) GTVT, bưu chính viễn thông      | (8) Quản lý NN, đoàn thể, bảo hiểm... |
- (mỗi cặp đúng: 0,5 đ)

\*Lưu ý: vị trí có thể thay đổi trong các nhóm số: (1), (2), (3); (4), (5), (6); (7), (8)

b- Vai trò của dịch vụ:

-Cung cấp nguyên liệu, vật tư sản xuất cho các ngành kinh tế N-L-NN, CN; tiêu thụ các sản phẩm của các ngành sản xuất.

-Tạo mối liên hệ giữa các ngành SX, các vùng trong nước, giữa nước ta với nước ngoài.

-Thu hút nhiều lao động, tạo nhiều việc làm, nâng cao đời sống nhân dân.

(mỗi ý đúng, có dẫn chứng cụ thể: 1,0 đ)

**Câu 3:** (5,0 điểm)

a- Nhận xét:

-Cây lương thực chiếm tỉ trọng lớn, cây CN và cây ăn trái chiếm tỉ trọng nhỏ (0,5 đ)

→ cây lương thực đóng vai trò quan trọng. (0,5 đ)

-Có sự chuyển đổi cơ cấu trồng trọt: tăng tỉ trọng cây CN, giảm tỉ trọng cây lương thực (0,5 đ)

→ nền NN đang chuyển từ độc canh sang đa canh, sản phẩm đa dạng. (0,5 đ)

b- Nêu các vùng phân bố chính của các nhóm cây trồng ở nước ta.

-Cây lương thực: ĐBSCL, ĐBSH,... (1,0 đ)

-Cây CN: Tây Nguyên, ĐNB,... (1,0 đ)

-Cây ăn trái: ĐBSCL, ĐNB,... (1,0 đ)

**Câu 4:** (5,0 điểm)

a- Vẽ biểu đồ:

-Hình thức: 3 đường biểu diễn (đồ thị), mỗi đường thể hiện 1 chỉ số. (2,0 đ)

-Nội dung: thể hiện đủ số liệu, đúng tỉ lệ; ký hiệu và chú thích phù hợp. (0,5 đ)

-Trình bày: thẩm mỹ, sạch sẽ. (0,5 đ)

b- Nhận xét:

-Tỉ suất sinh giảm nhanh, tỉ suất tử thấp và ổn định (1,0 đ)

→ Tỉ suất tăng tự nhiên giảm. (0,5 đ)

-Nguyên nhân của tình hình trên: thực hiện chính sách dân số (KHHGD) có hiệu quả,

công tác y tế, chăm sóc sức khỏe có tiên bộ. (1,0 đ)

--- // ---

**Lưu ý:**

-Những nội dung trên có tính chất gợi ý, giám khảo vận dụng ý để cho điểm phù hợp theo trình độ của học sinh giỏi; nhưng không được quá số điểm quy định của mỗi câu.

-Cần chú trọng đến trình độ lập luận, diễn đạt của thí sinh khi đánh giá điểm tối đa.

**ĐÁP ÁN - HƯỚNG DẪN CHẤM**  
**MÔN THI : TIẾNG ANH LỚP 9**

**SECTION I : LISTENING ( 3,5 pts)**

**PART A: ( 2 pts)**

	TRUE	FALSE	MARKS
1		✓	0,2
2		✓	0,2
3		✓	0,2
4	✓		0,2
5		✓	0,2
6	✓		0,2
7	✓		0,2
8	✓		0,2
9	✓		0,2
10	✓		0,2

**PART B: ( 1,5 pts)**

1	institution	0,15pt
2	improve	0,15pt
3	intermediate	0,15pt
4	speaking	0,15pt
5	course	0,15pt
6	information	0,15pt
7	Duration	0,15pt
8	Start	0,15pt
9	Materials	0,15pt
10	health	0,15pt

**SECTION II: VOCABULARY AND GRAMMAR**

(2pts) ( 20 X 0,1 pt = 2 pts)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	C	A	C	C	A	A	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	B	D	B	D	A	A	C	B

**SECTION III: READING COMPREHENSION**

**PART A: (10 x 0,2 = 2 pts)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	D	D	A	C	B	B	C	B
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

**PART B : ( 5 x 0,2 pt = 2 pts)**

1	2	3	4	5
D	C	B	A	C
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

**PART C : (10 x 0,2 pt = 2 pts)**

1	decision	0,2
2	school	0,2
3	work / working	0,2
4	is	0,2
5	things	0,2
6	who	0,2
7	Jobs / employment	0,2
8	for	0,2
9	when	0,2
10	what	0,2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECTION IV : MISTAKE CORRECTION**

10 x 0,3 pt = 3 pts

**MAERY O' HARRA - AN IRISH FOLKSINGER**

Marry O'Harra likes to relax in the garden of her home near London. However, she doesn't have much time for these because she is a very busy woman. She does her houseworks and cooking like everyone else, and she spends time in her many friends. But she is the best known in this country like a folksinger. She has her own popular television performance and

---

this ( 0,3 pt)  
housework ( 0,3 pt)  
on ( 0,3 pt)  
as ( 0,3 pt)

---

gives concerts all over the world. She was not always a star. In her book, *A Scent of Roses*, Marry which is now over forty years old, writes about her interesting life. She was a singer of Irish songs when she was younger. But after the early dead of her young husband, she went into a convent. She was a nun there after twelve years. When she came out of the convent, she started her career as a singer again.

She is a shy person and often nervous in front of her audience. So she loves to make people happy by her music. She is not married again, but she has a lot of friends and enjoys her busy life.

**SECTION V: WRITING**

**PART A:** 10 x 0,25 pt = 2,5 pts

1. It took us five hours to get to London.
2. Although he is old, he jogs every morning
3. Mary asked me how many books I wanted to borrow then.
4. Is this the best hotel you could find ?
5. Unless you promise to try harder, I won't help you.
6. If they had enough time, they could go on holiday with her.
7. " You work too hard ", the doctor said to/ told him
8. The owner of the house is thought to abroad.
9. My mother can cook better than me / I do/can
10. They will have to repair these shoes.

**PART B : A SHORT COMPOSITION ( 4 pts)**

\_\_\_\_\_

who ( 0,3 pt)

\_\_\_\_\_

death ( 0,3 pt)

\_\_\_\_\_

for ( 0,3 pt)

\_\_\_\_\_

But - with ( 0,3 pt)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Content	- Give the right topic of the writing - Support the topic coherently and logically - Ideas in writing must be various	2 pts
Grammar and Structures	- Correct grammar ( no more than 5 faults) - Correct spelling ( no more than 5 faults ) - Wide varieties of structures	1,75 pts
Format	Introduction, Body and Conclusion	0,25 pt

## SỞ GD&ĐT BẾN TRE

### KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI VÒNG TỈNH LỚP 9

Năm học 2006-2007.

### HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN : SINH HỌC.

#### Câu 1: ( 5 điểm)

1.1. Ý nghĩa của qui luật phân li độc lập của Mendel.

Chỉ ra một trong những nguyên nhân làm xuất hiện những biến dị tổ hợp vô cùng phong phú ở các loài sinh vật giao phối là một trong những nguồn nguyên liệu quan trọng đối với chọn giống và tiến hoá (1,0đ)

1.2.

a) Rút ra kết luận:

- Quả đỏ là tính trạng trội, quả vàng là tính trạng lặn. (0,25đ)

- Quả tròn là tính trạng trội, quả bầu dục là tính trạng lặn. (0,25đ)

b) Qui ước gen:

Gen A : quả đỏ, gen a: quả vàng

Gen B : quả tròn, gen b: quả bầu dục (0,25đ)

Lập bảng punnet (0,25đ)

Tỉ lệ kiểu gen:

1AABB: 2AABb : 2AaBB : 4 AaBb : 1AAbb : 2Aabb : 1aaBB : 2aaBb : 1aabb (0,5đ)

Tỉ lệ kiểu hình:

9 đỏ, tròn: 3 đỏ, bầu dục : 3 vàng, tròn : 1 vàng, bầu dục (0,5đ)

c) Cho cây đỏ, tròn lai phân tích (0,25đ)

- Nếu thế hệ con đồng tính => Cây đỏ, tròn ở P là thuần chủng. (0,25đ)

(Lập sơ đồ kiểm chứng) (0,25đ)

- Nếu thế hệ con phân tính có quả đỏ, quả vàng thì cây quả đỏ ở P muốn tìm có kiểu gen

đó là dị hợp. (0,25đ)

- Nếu thế hệ con phân tính có quả tròn, bầu dục thì cây quả tròn ở P muốn tìm có kiểu

gen đó là dị hợp. (0,25đ)

Lập 3 sơ đồ kiểm chứng

Sơ đồ 1: P: AABb x aabb (0,25đ)

Sơ đồ 2: P: AaBB x aabb (0,25đ)

Sơ đồ 3: P: AaBb x aabb (0,25đ)

#### Câu 2. (4 điểm)

(1đ) -Mất 3 cặp nuclêôtit kế bộ ba ba mở đầu gây hậu quả ít nhất (1đ) vì chỉ ảnh hưởng 1 axit amin

-Chiều dài 1009,8 Å (2đ)

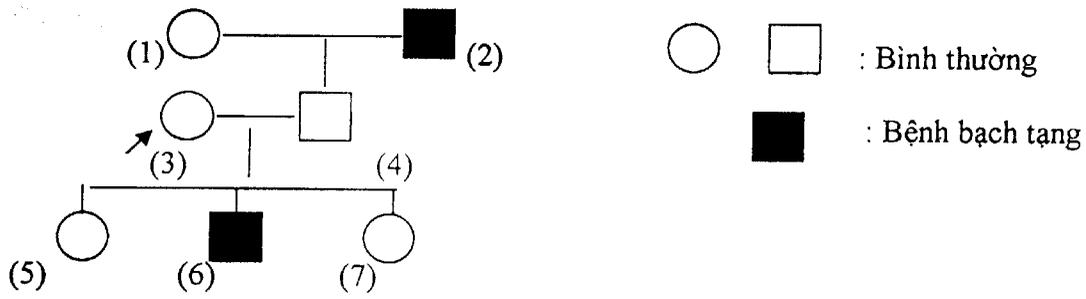
#### Câu 3. (4 điểm)

a) 15.000 nuclêôtit (2đ)

b) 25 gen cấu trúc. (2đ)

**Câu 4. (4 điểm)**

a) Sơ đồ phả hệ: (2đ)



b) Có 4 trường hợp:

	Người con gái thứ 1	Chồng người con gái thứ 1	F <sub>1</sub>	
			TLKG	TLKH
- TH1:	AA	AA	100% AA	100% bình thường
- TH2:	AA	Aa	1AA : 1Aa	100% bình thường
- TH3:	Aa	AA	1AA : 1Aa	100% bình thường
- TH4:	Aa	Aa	1AA : 2Aa : 1aa	3 bình thường : 1 bạch tạng

( Mỗi trường hợp 0,5đ )

**Câu 5. (3 điểm)**

- Tự thụ phấn đối với cây giao phấn (0,75đ) và giao phối gần (0,75đ) dẫn tới hiện tượng thoái hoá.

- Vai trò: Củng cố và duy trì một số tính trạng mong muốn (0,5đ), tạo dòng thuần (0,5đ), thuận lợi cho sự đánh giá kiểu gen từng dòng, phát hiện các gen xấu để loại ra khỏi quần thể. (0,5đ)

(Hết)

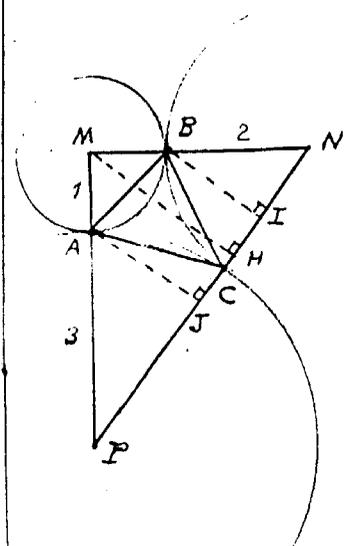
	Lời giải số học	Điểm	Ghi chú
--	-----------------	------	---------

**Bài 1:**  
 1.  $A = \frac{2008 \cdot 2009 \cdot 2010 \cdot 2011 \cdot \dots \cdot 4016}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 2009} = \frac{2008 \cdot 2009}{2008 \cdot 2009} = 1$       1,5  
 2.  $B = 1 + \frac{10}{3x^2 + 9x + 7}$       0,5  
 • TLG:  $3x^2 + 9x + 7 = 3(x^2 + 3x + \frac{7}{3}) = 3[(x + \frac{3}{2})^2 + \frac{1}{12}] \geq \frac{1}{4}$       1,0  
 • Do đó:  $B \leq 1 + \frac{10}{\frac{1}{4}} = 41$   
 $B = 41$  khi  $x = -\frac{3}{2}$ .  
 Giá trị lớn nhất của B là 41.      1,0

**Bài 2:**  
 •  $\frac{4}{\sqrt{x-4}} + \sqrt{x-4} \geq 2\sqrt{4} = 4$  với  $x > 4$ .  
 Đẳng thức xảy ra:  $4 = x - 4 \Leftrightarrow x = 8$ .      1,0  
 •  $\frac{16}{\sqrt{y-16}} + \sqrt{y-16} \geq 2\sqrt{16} = 8$  với  $y > 16$ .  
 Đẳng thức xảy ra:  $16 = y - 16 \Leftrightarrow y = 32$       0,5  
 •  $\frac{144}{\sqrt{z-144}} + \sqrt{z-144} \geq 2\sqrt{144} = 24$  với  $z > 144$ .  
 Đẳng thức xảy ra:  $144 = z - 144 \Leftrightarrow z = 288$ .      0,5  
 • Do đó: Vế phải  $\geq 4 + 8 + 24 = 36$   
 Đẳng thức xảy ra khi:  $x = 8; y = 32; z = 288$       1,5  
 Điều kiện:  $x = 8; y = 32; z = 288$       0,5

**Bài 3:**  
 1.  $a_1 = 369; 9$       0,5  
 $a_n = abc \rightarrow S_n = a+b+c$   
 $a_n - S_n = 100a + 10b + c - a - b - c = 99a + 9b : 9$       1,5  
 2. Bảng phép Hủy trực tiếp, tiêu chuẩn:  
 $a_2 = 351; a_3 = 342; a_4 = 333$   
 $a_5 = 324; a_6 = 315; a_7 = 306$   
 $a_8 = 296; a_9 = 287; a_{10} = 281$   
 $a_{11} = 282; a_{12} = 243; a_{13} = 234$   
 $a_{14} = 225; a_{15} = 216; a_{16} = 207$   
 $a_{17} = 198; a_{18} = 180; a_{19} = 171$   
 $a_{20} = 162; a_{21} = 153; a_{22} = 144$   
 $a_{23} = 135; a_{24} = 126; a_{25} = 117$   
 $a_{26} = 108; a_{27} = 99; a_{28} = 81$   
 $a_{29} = 72; a_{30} = 63$ .  
 Vậy:  $u_{30} = 63$ .

**Bài 4:** • Gọi M, N, P lần lượt là tâm các đường bán kính 1, 2, 3.  
 $\Delta MNP$  có ba cạnh 3, 4, 5 nên vuông tại M.  
 - Độ dài đường cao  $MH = \frac{MN \cdot MP}{NP} = \frac{3 \cdot 4}{5} = \frac{12}{5}$ .  
 - Từ đó:  $\frac{BI}{MH} = \frac{2}{3} \rightarrow BI = \frac{12}{5} \cdot \frac{2}{3} = \frac{8}{5}$ .  
 $\frac{AJ}{MH} = \frac{3}{4} \rightarrow AJ = \frac{12}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{5}$ .  
 - Diện tích  $\Delta ABC$ :  
 $S = dt(MNP) - dt(MAB) - dt(BNC) - dt(APC)$   
 $= 6 - \frac{1}{2} - \frac{8}{5} - \frac{27}{10} = \frac{6}{5}$ .      1,0



5:  
 1. Đặt  $\widehat{AOB} = 2\alpha$ ;  $\widehat{COD} = 2\beta$ .  
 Ta có:  $2\alpha + 2\beta = 180^\circ \rightarrow \alpha + \beta = 90^\circ$ .

Tính  $d^2(AC)$ :  $AB^2 = 4R^2 \sin^2 \alpha + 4R^2 \sin^2 \beta$   
 $= 4R^2 (\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha) = 4R^2$

Tương tự:  $BC^2 + DA^2 = 4R^2$

Tóm lại:  $AB^2 + BC^2 + CD^2 + DA^2 = 8R^2$ .

2.  $d^2(AOB) = \frac{1}{2} \cdot 2R \sin \alpha \cdot R \cos \alpha = R^2 \sin \alpha \cos \alpha$ .

$d^2(COD) = \frac{1}{2} \cdot 2R \sin \beta \cdot R \cos \beta = R^2 \sin \beta \cos \beta$

Do:  $\alpha + \beta = 90^\circ \rightarrow \sin \alpha = \cos \beta$ ;  $\cos \alpha = \sin \beta$

Từ đó:  $d^2(AOB) = d^2(COD)$

Tương tự:  $d^2(BOC) = d^2(DOA)$

Suy ra: Bốn đường chéo của tứ giác nội tiếp đều bằng nhau.  
 Từ đó: Tứ giác  $ABCD$  là hình vuông.

3. Ta có:  $OH = R \cos \alpha$ ;  $OK = R \sin \beta$

Do  $\alpha + \beta = 90^\circ \rightarrow \cos \alpha = \sin \beta$ .

Vậy:  $OH = \frac{CD}{2}$ .

2,0

...

2,0

1,0

